



Ханты–Мансийский автономный округ – Югра
Октябрьский район
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида «Ромашка»



Методическая разработка

**в рамках XI районного фестиваля «Методический калейдоскоп - 2021»
конкурсной номинации**

«Лучшие методические разработки воспитательных мероприятий»

Спортивная квест – игра оздоровительной направленности

для детей 6-7 лет

в честь празднования 9 мая Дня Победы.

Автор

Зырянова Наталья Витальевна
инструктор по физической культуре
первой квалификационной категории
МБДОУ «ДСОВ «Ромашка»

2021 г

Методическая разработка.

Спортивная квест – игра оздоровительной направленности для детей 6-7 лет в честь празднования 9 мая Дня Победы.

Цель: способствовать закреплению основных видов движений через игры – эстафеты гражданско-патриотической направленности.

Задачи:

- формировать знания о военных, о защитниках Родины;
- формировать самостоятельную личность, способность к сотрудничеству и принятию решения, инициативность, умение поставить цель и выбирать адекватные пути ее достижения;
- развивать силу, ловкость, быстроту, координацию движений, выносливость;
- воспитывать у детей качества, необходимые будущему защитнику Родины, чувство взаимопомощи, выдержку, находчивость, смелость, упорство, умение сплоченно действовать в сложных ситуациях, ответственное отношение к поставленной задаче;
- воспитывать любовь и уважение к защитникам Родины на основе ярких впечатлений, вызывающих у них эмоциональные переживания.

Предварительная работа:

- проигрывание игр – эстафет на закрепление основных видов движений;
- рассматривание иллюстраций и фотографий довоенного, военного и послевоенного времени;
- беседы о ветеранах Великой Отечественной Войны.

Оборудование: мультимедийная установка, МР 3 проигрыватель, презентация «По дорогам Великой войны!», письмо от русских солдат, карта, почтовая коробка, часы, медали по количеству детей «Защитники Отечества», конверты с секретными донесениями, 2 корзины пластмассовые, ориентиры, 2 корзины, подсказки – фрагменты картинки «Победа», мольберт, 2 туннеля, 2 куба, обручи 10 шт. мешочки с песком по количеству детей, 2 шапочки мед. сестры, бинт 2 шт., ножницы 2 шт., кубики по количеству детей завернутые в бумагу, 2 лошади, лист ватмана, голуби., образец плаката 9 мая фрагменты которого собирают дети в ходе преодоления заданий.

Ход.

Дети одеты в военную форму находятся в группе свободно расположившись на ковре, инструктор организует взаимодействие с детьми.

Ведущий (инструктор по физической культуре).

- Ребята, очень скоро мы будем отмечать с вами самый замечательный праздник - День Победы. Этот праздник отмечают не только вся наша страна, все люди России, но и весь мир, все человечество. Ведь именно в этот день, 9 мая 1945 года, закончилась самая страшная, самая кровопролитная война.
- Знаете ребята, я сегодня очень удивилась, обнаружив на своем столе вот это письмо. Эта посылка была адресована вам, детям детского сада.

Ведущий (инструктор по физической культуре).

- Письмо сложено в виде солдатского треугольника и на нем что-то написано. Сейчас мы с вами узнаем, что там сказано (*инструктор читает*). «Поздравляем с 74

годовщиной со Дня Победы над фашистскими захватчиками!», солдаты русской армии. *(Инструктор разворачивает письмо и говорит детям).*

Ведущий (инструктор по физической культуре).

- Ребята это письмо – приглашение в игру-путешествие «По дорогам войны», а путешествовать мы будем с помощью старинных часов, если покрутить у часов стрелки назад, то можно попасть в прошлое. Вы готовы попасть в прошлое?

- Оказывается это послание пришло для нас, здесь сказано, что нам необходимо выполнить срочное боевое задание. Ваша задача - доставить в штаб конверты с «донесением», это информация, которая поможет победить врага. Для выполнения этого задания вам необходимо будет пользоваться картой, пройдя по маршруту которой, вы сможете попасть в штаб. Задание очень сложное, нужно будет преодолеть много препятствий.

Ребята вы готовы к выполнению боевого задания? *(Ответы детей)*

Ведущий (инструктор по физической культуре).

- Каждое препятствие по пути к штабу обозначено цифрой. С какой цифры мы начнем? *(Дети и инструктор рассматривают карту и определяют направление движения).* За каждое пройденное препятствие вы будете получать подсказку – часть картинки, которую мы соберем в конце наших испытаний и узнаем, помогли ли наши секретные «донесения» разбить врага.

Ведущий (инструктор по физической культуре).

- А сейчас командиру-воспитателю получить карту с секретным «донесением». К выполнению задания приступить!

Ведущий (инструктор по физической культуре).

- Как вы знаете ребята каждое утро солдаты выполняли разминку, для того чтобы быть готовыми к любым испытаниям. Вот и мы с вами выполним настоящую солдатскую разминку.

Дети и инструктор выполняют разминку «Наши воины идут...»

Наши воины идут-раз-два, раз-два, (ходьба на месте)

В барабаны громко бьют: тра-та-та, тра-та-та («барабан»)

В море наши корабли: нынче здесь -завтра там! («качалочка»)

Долго плавали в дали по морям, по волнам! (круговые движения руками)

Пограничник на посту: кто идёт? кто идёт? (ходьба на месте)

Едут танки по мосту: трр-вперёд, трр-вперёд! («моторчик»)

Над землёю самолёт: у-у, у-у! (руки в стороны)

Разрешён ракетам взлёт: Уух, уух! (приседают, ладошки сложены перед грудью, встают- поднимают руки вверх)

Наши пушки точно бьют: бух, бах! («бокс»)

Нашей армии - салют! (поднимают руки вверх)

Ура! Ура!

Дети- участники команды с инструктором по физической культуре согласно маршруту карты переходят в спортивный зал

Ведущий (инструктор по физической культуре).

Очень нелегко приходилось нашим солдатам. Преодолевая препятствия, они приближались к победе.

Давайте и мы испытаем себя – выполним «марш – бросок». Первое наше препятствие называется «Марш – бросок» (*Инструктор обращает внимание детей на карту*).

1. Эстафета «Марш – бросок». (физкультурный зал)

(Дети делятся на две команды задача: проползти туннель и перелезть через куб, вернуться в свою команду.) В конце эстафеты дети получают подсказку – фрагмент картинки).

Ведущий (инструктор по физической культуре).

- В результате прохождения препятствия мы оказались рядом с вражескими танками, нам необходимо разбить как можно больше танков. Второе наше препятствие называется «Меткий стрелок» (*Инструктор обращает внимание детей на карту*)

2. Эстафета «Меткий стрелок» (музыкальный зал). Дети переходят в музыкальный зал.

Участники команды по очереди стараются попасть мешочками с песком в ориентиры с расстояния 3-4 метров. В конце эстафеты дети получают подсказку – фрагмент картинки.

Ведущий (инструктор по физической культуре).

- Рвутся, снаряды, свистят пули, на поле сражения остаются раненые, которых необходимо перевязать и доставить в Медсанчасть. Следующее наше препятствие называется «Помоги раненому» (*Инструктор обращает внимание детей на карту*).

3. Игра - эстафета «Помоги раненому». (помещение подготовительной группы)

(В эстафете участвуют две девочки – медсестры и два мальчика .Напротив девочек на стульях сидят «раненые бойцы» (мальчики).По сигналу медсестры должны пробежать между ориентирами, низко наклонившись. Добежать до раненого, быстро перевязать руку или ногу и доставить его в медсанчасть (определенное место). В конце эстафеты дети получают подсказку – фрагмент картинки.

Ведущий (инструктор по физической культуре).

- После тяжелого сражения и спасения раненых бойцов, солдаты устраивали привал, чтобы отдохнуть, набраться сил. Во время отдыха солдаты рассказывали друг другу разные истории, анекдоты. Но, а мы с вами будем отгадывать загадки. Ведь наша остановка так и называется «Привал» (*Инструктор обращает внимание детей на карту*). (*изостудия*)

Дети проходят в изостудию отгадывают загадки, сидя на стульчиках

Ведущий (инструктор по физической культуре).

4. «Привал»

Загадки:

Огромная рыба живет под водой,
Есть окна и комнаты в рыбине той.
Куда ей прикажут, туда и плывет.
Ее пассажиры – военный народ! (**Подводная лодка**).

Моряком ты можешь стать,
Чтоб границу охранять
И служить не на земле,
А на военном ... (**корабле**).

Самолет парит, как птица,
Там - воздушная граница.
На посту и днем, и ночью
Наш солдат - военный ... (**летчик**)

Любой профессии военной
Учиться надо непременно,
Чтоб быть опорой для страны,
Чтоб в мире не было ... (**войны**)

- Загадки все вы отгадали, ответы правильно назвали. За любознательность вы получаете еще одну подсказку. *После отгаданных загадок дети получают подсказку – фрагмент картинки.*

Ведущий (инструктор по физической культуре).

- Благодарим наших медсестер, что помогли раненым поправиться и солдаты снова в строю. А впереди нас ждет минное поле, только став настоящими снайперами и обезвредив мины, мы сможем с вами двигаться дальше. Следующее наше испытание называется «Минное поле» (*Инструктор обращает внимание детей на карту*).

5. Эстафета «Минное поле» (помещение старшей группы)

(Участники–саперы «мины» (кубики), завернутые в бумагу находятся на всей территории зала. Задача саперов по очереди, оббегая обручи найти и обезвредить «мины» (снять бумагу) и перенести кубик в корзины. В конце эстафеты дети получают подсказку – фрагмент картинки.)

Ведущий (инструктор по физической культуре).

- Пройдя все испытания, мы с вами подошли к самому главному, вот и штаб впереди, необходимо выполнить нашу главную боевую задачу – передать секретное «донесение». Его необходимо принести в штаб как можно быстрее. Наше следующее и последнее испытание называется «Донесение». (*Инструктор обращает внимание детей на карту, вернуться в спортивный зал*).

6. Игра – эстафета «Донесение» (все в спортивном зале из числа играющих)

(Дети делятся на 2 подгруппы. В эстафете участвует две подгруппы. Каждый участник по очереди оббегая «змейкой» ориентиры, берёт конверт возвращаясь в свою команду и передавая эстафету следующему. В конце эстафеты дети получают подсказку – фрагмент картинки.)

Ведущий (инструктор по физической культуре).

- Мы с вами выполнили все задания, прошли все испытания, доставили секретное «донесение» в штаб. Собрали все подсказки. Н что же нам с ними делать?

(Ответы детей).

- Конечно, ребята я с вами согласна давайте, мы соберем из них картину и узнаем, помогло ли наше секретное «донесение» обнаружить и разбить врага? *(Дети и инструктор вместе собирают картину- плакат, посвященный 9 мая.)*

- Что же изображено на картине? *(Ответы детей).* Почему радуются люди? *(Ответы детей).*

Ведущий (инструктор по физической культуре).

- Совершенно верно, ребята потому что мы победили врага, люди радуются победе! Очень много солдат (разведчиков, снайперов, летчиков, танкистов и т.д.) шли к победе, преодолевая разные испытания, вот и вы сегодня побывали в прошлом в роли солдат, скажите какие испытания, пришлось пройти вам? *(Ответы детей)*

Инструктор проводит рефлексию.

- Благодаря таким защитникам своей страны как вы (сильным, смелым, находчивым), наша российская армия смогла одержать победу над фашистскими захватчиками. И за это каждый из вас получает памятную медаль.

- Пришло время нам возвращаться, где же наши часы, которые помогут нам в этом? Сейчас мы стрелки повернем вперед и окажемся в нашей группе *(Инструктор дает ребенку часы, ребенок крутит стрелки вперед, дети переходят из спортивного зала в группу).*

- А сейчас предлагаю вам сделать большой плакат «Мы за мир!» и повесить его в нашем детском саду. Пусть все знают, что мы хотим только мира на земле. *(Дети и воспитатели групп изготавливают плакат. Дети обводят карандашом свою руку в нижней части листа ватмана, наклеивают, летящих голубей в верхней части листа).*



Используемая литература.

1. Антонов Ю.Е., Кузнецова М.Н., Саулина Т.Ф. Здоровый дошкольник. Социально-оздоровительная технология 21 века: Пособие для исследователей и педагогических работников. - М.: Аркти, 2000.
2. Анашкина Л.П. Методическое руководство развитием движений детей. // Дошкольное воспитание.-1984, №10.
3. Беззубцева И. В дружбе со спортом, Изд.: Гном - 2006 г
4. Волков В.М. К проблеме развития двигательных способностей // Теория и практика физической культуры. - 1993.- 5-6. - С. 41.
5. Горькова Л., Обухова Л. Занятия физической культурой в ДОУ: Основные виды, сценарии занятий, Изд.: 5 за знания - 2005г.
6. Глазырина Л.Д. Физическая культура - дошкольникам: Программа и программные требования. - М.: Гуманит., 1999.
7. Кенеман А.В., Хухлаева Д.В. Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста. - М.: Просвещение, 1985.
8. Козлова С.А., Куликова Т.Л. Дошкольная педагогика. - М.: Изд. Центр " Академия", 2000.
9. Кочеткова Л.В. Оздоровление детей в условиях детского сада. Изд.: Сфера- 2007 г.
10. Кириллова Ю.А Физкультурные упражнения и подвижные игры на свежем воздухе, Изд.: Детство-Пресс - 2005г.
11. Интернет источники.